

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

(частично реализуется на иностранном языке)

1. Общие положения

Программа производственной практики Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Врач участковый».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 214 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: оценка основных проявлений болезней внутренних органов, научить студентов основным методам физического обследования больного, выявления основных симптомов и синдромов внутренних болезней.

Задачи практики:

Научить студентов проводить обследование пациентов различных возрастных групп по следующим направлениям: - общие диагностические исследования. - диагностика острых и хронических заболеваний

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | основы диагностических исследований на современном этапе | выполнять (ассистировать) диагностические манипуляции на сложном современном оборудовании; | навыками интерпретации результатов, полученных при исследовании пациентов |
| ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | методологию проведения диагностического исследования; | правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.); | комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем; |
| ПК-3 Способен вести | документацию по | заполнять | навыками заполнения |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|
| медицинскую документацию | оформлению результатов исследований; | диагностическую медицинскую документацию; | диагностической медицинской документации; |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| Основной этап | |
| | <p>Функциональная диагностика в кардиологии Аритмии, обусловленные нарушением образования импульса. Аритмии, обусловленные нарушением проведения импульса. ЭКГ при инфаркте миокарда. Функциональные пробы. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Стресс-ЭКГ, стресс-ЭхоКГ. Миграция водителя ритма. Предсердные ритмы. Ритмы из АВ-соединения и желудочков. ЭКГ при экстрасистолии и парасистолии. Суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия: механизмы, этиология, ЭКГ-признаки и дифференциальная диагностика. Парасистолия: предсердная и желудочковая. Дифференциальная диагностика парасистолии и экстрасистолии. Наджелудочковые и желудочковые ПТ: механизмы, ЭКГ-признаки, дифференциальная диагностика. ЭКГ при фибрилляции сердца (ФС). Фибрилляция и трепетание предсердий. Фибрилляция и трепетание желудочков. Функциональная диагностика в неврологии Физико-технические основы ультразвука. Обзор современных методов ультразвуковой диагностики в неврологии. Показания для ультразвуковых методов диагностики в неврологии. Эхоэнцефалография. Физические и нейроанатомические основы эхоэнцефалографии. Оборудование для эхоэнцефалографии. Методика исследования. Эхоэнцефалография при внутричерепной патологии. Объемные супратенториальные поражения. Границы нормальных вариаций положения М-эха и вероятность объемного образования при различных размерах смещения М-эха. Электронеуромиография. Нейрофизиологические основы метода. Морфофункциональная организация двигательных единиц и формирование электромиограммы. Типы двигательных единиц. Формирование электромиограммы. Электромиографическая аппаратура. Электромиография и произвольное напряжение мышц. Регистрация и анализ суммарной электромиограммы произвольного усилия. Исследование потенциалов двигательных единиц и мышечных волокон с помощью игольчатых электродов. Методика исследования ЭМГ. Техника отведения и регистрации ЭМГ. Общие принципы анализа ЭМГ и электромиографическая семиотика. Нормальные и патологические феномены на ЭМГ при отведении игольчатыми электродами. Нормальные и патологические характеристики ЭМГ при отведении поверхностными электродами. Стимуляционные методы в электромиографии. Функциональная диагностика в пульмонологии. Основные параметры биомеханики дыхания. Работа дыхания. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии. Манометрия пищевода высокого разрешения. Суточная рН-импедансометрия. Дуоденальное зондирование. Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии.</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>Формирование практических навыков по следующим направлениям: - Комплекс методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. - анализ результатов эхокардиографии; - функциональная диагностики сосудистой системы: электрокардиография, самостоятельная запись на аппарате любого класса и интерпретация полученных данных, - суточное мониторирование ЭКГ и АД; - интерпретация результатов методов функциональной диагностики для установления точного диагноза и составления плана лечения и реабилитации неврологических больных ; - выполнение основных врачебных диагностических исследований неврологическим больным. - составление врачебного заключения по результатам функционального диагностического исследования; - проведение пикфлоуметрии, спирометрии и оценка результатов теста.</p> |
| Заключительный этап | |

| | |
|--|--|
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html>

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология : учебник / Гусев Е. И. , Коновалов А. Н. , Скворцова В. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>

б) дополнительная литература:

Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика : учебник / Ершов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3723-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html>

Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас / Люсов В. А. , Волов Н. А. , Гордеев И. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. - ISBN 978-5-9704-1264-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования |

| | |
|---------------------|--|
| | профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|------------------------------|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | УК-6 ПК-2 ПК-3 | Отчет о прохождении практики |
| 2 | Основной этап Студент по окончании практики должен знать; методологию проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и электрокардиограммы (ХМ ЭКГ), а так же других методов исследования сердца (современные методы анализа ЭКГ); показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.); современные методы функциональной диагностики заболеваний нервной системы; Практическая подготовка Оценка следующих практических навыков: - анализ результатов эхокардиографии; - функциональная диагностики сосудистой системы: электрокардиография, самостоятельная запись на аппарате любого класса и интерпретация полученных данных, - суточное мониторирование ЭКГ и АД; - интерпретация результатов методов функциональной диагностики для установления точного диагноза и составления плана лечения и реабилитации | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>неврологических больных ; - выполнение основных врачебных диагностических исследований неврологическим больным. - составление врачебного заключения по результатам функционального диагностического исследования; - проведение пикфлоуметрии, спирометрии и оценка результатов теста.</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап Представление отчетной документации на кафедру терапии.</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Проведение обследований и интерпретация данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.

Анализ результатов эхокардиографии.

Функциональная диагностики сосудистой системы: электрокардиография, самостоятельная запись на аппарате любого класса и интерпретация полученных данных,

Суточное мониторирование ЭКГ и АД.

Интерпретация результатов методов функциональной диагностики для установления точного диагноза и составления плана лечения и реабилитации неврологических больных.

Выполнение основных врачебных диагностических исследований неврологическим больным.

Составление врачебного заключения по результатам функционального диагностического исследования.

Проведение пикфлоуметрии, спирометрии и оценка результатов теста.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: практика общеврачебного профиля

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики : практика общеврачебного профиля (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 214 академических часа (-ов).

4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика общеврачебного профиля – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у обучающихся умений и навыков для проведения обследования пациента с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.

Задачи практики:

– закрепить знания основных этапов работы врача в медицинской организации, а также оказания помощи в качестве помощника врача; – сформировать умения в оценке состояния при осмотре больного пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в проведении обследования; – привить навыки ведения основной учетно-отчетной документации врача медицинской организации; поставки диагноза, разработки плана врачебных действий, с учетом протекания болезни, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | основы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в профессиональной деятельности | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; | понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача участкового; |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | федеральные проекты в развитии образования; | достигать значений (индикаторов) федеральных проектов развития образования; | управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | основы работы в команде; | руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе в структуре первичной |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | медико-санитарной помощи; |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | методы санитарно-просветительной работы; | общаться с пациентами, а также с их родственниками; | навыками коммуникативного общения; |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности; | дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; | основами формирования у населения позитивного поведения с учетом разнообразия культур |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | основы экономических решений в профессиональной деятельности; | принимать обоснованные экономические решения в практике врача в условиях медицинского страхования; | способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки своей профессиональной деятельности; |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в должности врача; | соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; | принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | алгоритмы лечения заболеваний разной этиологии; | составить план лечения и профилактики для конкретного больного; | алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; |
| ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; | пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; | современными возможностями первичной и вторичной профилактики заболеваний; |
| ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной | принципы менеджмента качества в медицине; | реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности; | - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, приемами |

| | | | |
|---|---|--|--|
| деятельности | | | саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; |
| ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; | в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные; | методами общеклинического обследования пациента, |
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинской организации; | правильно заполнять документацию, подотчетную участковому терапевту/врачу общей практики; | правильным ведением медицинской документации; |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|--|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| Основной этап | |
| | Направлен на развитие следующих умений: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-,пневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроиригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами; заполнять историю болезни, выписать рецепт; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>Отрабатываются следующие трудовые навыки: ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методы общего клинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; выработка алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; выработка алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным; выработка алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
| Заключительный этап | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432464.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Гринштейн, Ю. И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

б) дополнительная литература:

Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с |

| | |
|--|---|
| | программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|---|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-10 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 | Дневник практики, отчет о прохождении практики |
| 2 | Основной этап Оценка: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, | ПК-2 ПК-3 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-, пневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами; заполнять историю болезни, выписать рецепт; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.</p> | | |
| | <p>Практическая подготовка Оценка следующих практических навыков: ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; проведение оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; применение методов общего клинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | диагностики; постановка предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; постановка развернутого клинического диагноза больным; выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | | |
| 3 | Заключительный этап Подготовка отчетной документации | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Отработать следующие трудовые навыки:

ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;

методы общего клинического обследования;

интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

выработка алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

выработка алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным;

выработка алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: практика по неотложным медицинским манипуляциям

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики : практика по неотложным медицинским манипуляциям (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 212 академических часа (-ов).

5. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по неотложным медицинским манипуляциям – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: освоение профессиональных навыков физикального обследования пациента с целью установления диагноза, проведения эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, оказанию неотложной экстренной и медицинской помощи.

Задачи практики:

- обучение навыкам на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации; - демонстрация навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно - поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи; - демонстрация алгоритма обследования пациента; - демонстрация умения проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; | - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; | навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала;</p> | <p>реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами;</p> | <p>принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> |
| <p>ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</p> | <p>причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;</p> | <p>дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения;</p> | <p>Основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения;</p> |
| <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> | <p>применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> | <p>навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> |
| <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> | <p>проводить физикальный осмотр, определять диагноз с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;</p> | <p>навыками физикального обследования пациента с целью установления диагноза, проведения эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;</p> |
| <p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> | <p>алгоритм выбора нелекарственного лечения и фармакотерапии при внезапных, острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p> | <p>применять алгоритм выбора нелекарственного лечения и фармакотерапии при внезапных, острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не</p> | <p>методами выбора нелекарственного лечения и фармакотерапии при внезапных, острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; | сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; | угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
|--|--|---|--|

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| Основной этап | |
| | Содержание: общие проблемы организации скорой и неотложной помощи в РФ. Неотложные состояния в пульмонологии. Неотложные состояния в кардиологии. Шок. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Аллергология. Классификация аллергических реакций. Понятие о гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Анафилактический шок. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации. Неотложные состояния в неврологии. Анализ и интерпретация ЭКГ. |
| Практическая подготовка | |
| | Выработка алгоритмов оказания экстренной и неотложной помощи при острых состояниях. Анализ и интерпретация ЭКГ. Базовая и расширенная СЛР; обеспечение проходимости дыхательных путей. Обеспечение внутривенного доступа, инфузионная терапия. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, Зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

б) дополнительная литература:

Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>

в) Интернет-ресурсы:

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|---------------------|--|

Форма промежуточной аттестации – «зачет»

| Зачтено | Не зачтено |
|---|--|
| обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | Дневник практики, отчет о прохождении практики |
| 2 | Основной этап Оценка полученных знаний по вопросам экстренной и неотложной помощи. Практическая подготовка Оценка оказания экстренной и неотложной помощи при острых состояниях. Анализ и интерпретация ЭКГ. Базовая и расширенная СЛР; обеспечение проходимости дыхательных путей. Обеспечение внутривенного доступа, инфузионная терапия. | | |
| 3 | Заключительный этап | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами. 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение АД. Определение суточного диуреза. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие экг. 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Пользование ингалятором. 12. Мытье рук перед инъекциями. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Расчет дозы инсулина, гепарина. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Катетеризация периферических вен. 14. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Венопункция с целью забора крови. Анафилактический шок. 16. Взятие мазка из зева и носа. Сбор мокроты на общий анализ. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 17. Сбор мочи на общий анализ. Сбор мочи по Нечипоренко. Сбор мочи на сахар. Сбор мочи по Зимницкому. 18. Соскоб на энтеробиоз. Взятие кала на бактериологическое исследование. Сбор кала на скрытую кровь. Сбор кала на яйца глистов. 19. Промывание желудка. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям. 20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни

состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**: практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского
персонала**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Младший медицинский персонал" (утв. приказом Минтруда России от 12.01.2016 №2н) «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)»».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 106 академических часа (-ов).

6. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: закрепление и углубление знаний об организации работы отделений, структурных подразделений медицинских организаций; приобретение навыков самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшим медицинским персоналом.

Задачи практики:

- ознакомить студентов со структурой и организацией работы отделений, структурных подразделений медицинских организаций (штатный состав, оснащение, документация);
- закрепить у студентов этические нормы поведения и деонтологии;
- изучить функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- сформировать навыки по организации труда младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
- овладеть навыками по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний;
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- изучить правила санитарной обработки пациентов при поступлении в приемный покой и во время пребывания в стационаре

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | базовые дефектологические знания в медицинской сфере | применять базовые дефектологические знания в медицинской сфере в работе младшего медицинского персонала | приемами ухода за больными с учетом базовых и дефектологических знаний в медицинской сфере |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в работе младшего медицинского персонала | использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при уходе за пациентами | моральными и правовыми нормами при уходе за пациентами |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | основные приемы ухода за больными, профессиональные решения при оказании первой помощи | осуществлять уход за больными, оказывать первую помощь при неотложных состояниях у пациентов | навыками ухода за больными, оказания первой помощи при неотложных состояниях у пациентов |
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | требования к оформлению медицинской документации при уходе за больными | оформлять медицинскую документацию при уходе на больными | навыками оформления медицинской документации при уходе на больными |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|--|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| Основной этап | |
| | Основной этап включает виды и формы работы: - формирование знаний по этическим и деонтологическим принципам профессиональной деятельности; - знакомство с основными типами медицинских организаций и принципами их работы; - обучение технике безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре, других структурных подразделениях медицинских организаций; - изучение основных этапов работы младшего медицинского персонала; - формирования знаний по гигиене младшего медицинского персонала; понятий о дезинфекции и стерилизации; обработке рук дезинфицирующими растворами; - знакомство с ведением и объемом медицинской документации младшего медицинского персонала в медицинской организации; - обучение навыкам санитарной обработки больных; - обучение транспортировки больных внутри медицинской организации; - обучение маркировке уборочного инвентаря и его использованию по назначению, основным принципам проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях медицинской организации, дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового облучения, проветриванию палат и других помещений медицинской организации; - изучение основных принципов лечебного питания; - изучение типов лихорадок, правил термометрии; - изучение вопросов и понятий «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий; осуществление выявления угрожающих жизни |

| | |
|--------------------------------|---|
| | состояния, - обучение навыкам оказания первой помощи. |
| Практическая подготовка | |
| | - овладение навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; - овладение навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами; - овладение навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - овладение навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными; - овладение навыками санитарно-гигиенической обработки помещений; - овладение навыками ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - овладение алгоритмом по оказанию первой помощи при неотложных состояниях |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : руководство / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2521-3. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html>

б) дополнительная литература:

Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2507-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html>

Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2400-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424001.html>

в) Интернет-ресурсы:

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы |

| | |
|---------------------|--|
| | не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию.; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации | УК-9 ОПК-1 ОПК-6 ПК-3 | Дневник практики, отчет о прохождении практики |
| 2 | Основной этап Оценка знаний: - по этическим и деонтологическим принципам профессиональной деятельности; - по основным типам медицинских организаций и принципами их работы; - по технике безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре, других структурных подразделениях медицинских организаций; - по основным этапам работы младшего медицинского персонала; - по гигиене младшего медицинского персонала; понятиям о дезинфекции и стерилизации; обработке рук дезинфицирующими растворами; - по ведению медицинской документации младшего медицинского персонала в медицинской организации; - по санитарной обработке больных; - по маркировке уборочного инвентаря и его использованию по назначению, - по основным принципам лечебного питания; - по типам лихорадок, правилам термометрии; - по проведению реанимационных мероприятий Практическая подготовка Оценка сформированности навыков: - ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; - ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами; - общения с | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - дезинфекции материалов и средств ухода за больными; - санитарно-гигиенической обработки помещений; - ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - по оказанию первой помощи при неотложных состояниях</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап Подготовка отчетной документации</p> | | |

Задания по практической подготовке

Студент должен уметь:

- ухаживать за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания;
- ухаживать за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- общаться с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- проводить дезинфекцию материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений;
- вести документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**: практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского
персонала**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики : практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)»».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 214 академических часа (-ов).

7. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: освоение практических навыков работы в процедурном кабинете и перевязочной терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

- закрепить знания по организации деятельности процедурной медицинской сестры, этики и деонтологии; - сформировать умения по сестринскому уходу за пациентами в процедурном кабинете и перевязочной; - привить навыки по сестринскому уходу за пациентами, по сестринским манипуляциям в процедурном кабинете и перевязочной стационара.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | командные методы работы в условиях процедурного кабинета стационара | работать в команде среднего медицинского персонала для достижения цели | навыками работы в команде среднего медицинского персонала для достижения цели |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры | реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры | этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- | основные техники выполнения манипуляций в должности процедурной | выполнять медицинские манипуляции в должности процедурной медицинской сестры | техникой выполнения медицинских манипуляций в должности процедурной |

| | | | |
|---|--|--|--|
| санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | медицинской сестры | | медицинской сестры |
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | медицинскую документацию, которую ведет процедурная медицинская сестра | заполнять медицинскую документацию, которую ведет процедурная медицинская сестра | навыками оформления медицинской документации, которую ведет процедурная медицинская сестра |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|--|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| Основной этап | |
| | <p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем, в качестве помощника процедурной медицинской сестры в отделении терапевтического и хирургического профиля медицинской организации: - знакомство со структурой медицинской организации, организацией охранительного и санитарного режима; - знакомство с работой процедурного кабинета, инструктажем по технике безопасности; - изучение алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях; - изучение требований к оформлению медицинской документации процедурного кабинета</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>Формирование практических навыков: - по выполнению подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий; - по уходу за внутривенным катетером, забору крови для лабораторного исследования; - проведение манипуляций под контролем врача: определение группы крови и резус фактора, переливание крови и кровезаменителей; - введение лекарственных веществ внутривенным капельным методом; - наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; - ведение утвержденной учетно-отчетной документации процедурного кабинета.</p> |
| Заключительный этап | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |
| | <p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>

Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

б) дополнительная литература:

Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424360.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-

5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных);

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|---------------------|--|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | УК-3 ОПК-1 ОПК-6 ПК-3 | Дневник практики, отчет о прохождении практики |
| 2 | Основной этап Оценка: - знаний структуры медицинской организации, организации охранительного и санитарного режима; - знаний работы процедурного кабинета, инструктажа по технике безопасности; - алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях; - умений оформления медицинской документации процедурного кабинета Практическая подготовка Оценка практических навыков: - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий; - уход за внутривенным катетером, забор крови для лабораторного исследования; - проведение манипуляций под контролем врача: определение группы крови и резус фактора, переливание крови и кровезаменителей; - введение лекарственных веществ внутривенным капельным методом; - наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; - ведение утвержденной учетно-отчетной документации процедурного кабинета. | | |
| 3 | Заключительный этап Подготовка отчетной документации | | |

Задания по практической подготовке

Выполнение следующих манипуляций:

- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий;
- уход за внутривенным катетером, забор крови для лабораторного исследования;
- проведение манипуляций под контролем врача: определение группы крови и резус фактора, переливание крови и кровезаменителей;
- введение лекарственных веществ внутривенным капельным методом;
- наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств;
- ведение утвержденной учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**: практика терапевтического и акушерско-гинекологического
профиля**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики : практика терапевтического и акушерско-гинекологического профиля (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)»».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 214 академических часа (-ов).

8. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика терапевтического и акушерско-гинекологического профиля – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: обучение студентов основным этапам работы врача стационара терапевтического, акушерско-гинекологического профиля и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара..

Задачи практики:

1. Научить основными общеклиническими методами обследования; 2. выработать алгоритмы постановки клинического диагноза; 3. Сформировать практические навыки по медицинскими манипуляциями; 4. Обучить технике выполнения экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; | анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; | подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; методами оценки социальной и этической ответственности за принятые решения. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; | налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие; | иметь целостный, системный и научно обоснованный взгляд на социальную действительность; |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | основные принципы управления организации медицинской помощи населению; | участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения; | консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | показателей медицинской статистики; |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. | Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности. | Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности. |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; | применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; | соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии; |
| ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | библиографические ресурсы, медико-биологической терминологию, информационно-коммуникационных технологии для решения профессиональных задач; | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, безопасности; | библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационных технологиями для решения профессиональных задач |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | методы диагностики, лечения и показания к их назначению; | разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом; | основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; написать лист назначения больному; |
| ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности | основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы | осуществлять профилактические мероприятия по повышению | основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по |

| | | | |
|---|---|--|--|
| медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; | сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; | оказанию врачебной помощи населению; |
| ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации; | принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации; | методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений; |
| ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; | оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; | основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; |
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | библиографические ресурсы, медико-биологической терминологию, информационно-коммуникационных технологии для решения профессиональных задач; | оформлять истории болезни, выписные и этапные эпикризы, листы назначений больным различного медицинского профиля; | навыками оформления истории болезни, выписные и этапные эпикризы, листы назначений больным различного профиля; |
| ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; | организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; | навыками организации работы подчиненного персонала; |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|--|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| | Основной этап |
| | Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем, в том числе практическую подготовку в качестве помощника врача по терапевтическому и/или акушерско-гинекологическому. Акушерско-гинекологический профиль. Студент выполняет следующую работу: 1. Лечебно-диагностическую: - изучение законодательных нормативных документов; - знакомство с основными показателями работы женской консультации и |

принципами диспансерного наблюдения беременных женщин и гинекологических больных; прием и клиническое обследование беременных женщин (сбор анамнеза, наличие или отсутствие отеков, взвешивает беременную, измеряет артериальное давление, окружность живота, высоту стояния дна матки, проводит пельвиометрию, наружное акушерское исследование - определение положения плода, позицию, вид, предлежание; проведение аускультации плода; - проводит внутреннее акушерское исследование – уточняет характер белей, состояние слизистой влагалища и шейки матки (ее длина, расположение, консистенция, состояние наружного зева); - участие в диспансеризации гинекологических больных (собирает анамнез, проводит гинекологическое обследование – осмотр наружных половых органов, в зеркалах слизистой влагалища, шейки матки, бимануальное исследование; осмотр и пальпация молочных желез, ректальное исследование); - под контролем врача забор содержимого влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследование, реакцию иммунофлюоресценции, кольпоцитологию; - совместно с врачом участие в проведении тестов функциональной диагностики и в интерпретации их результатов; - участие в проведении кольпоскопии, взятии мазков на онкоцитологию, биопсии шейки матки, цервикального канала, влагалища; - присутствие при ультразвуковых обследованиях беременных женщин, гинекологических больных, проведении кардиотокометрии; - интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования; - знакомство с программой и присутствие на занятиях циклов «Школа ожидания», «Лечебная физкультура для беременных», «Партнерские роды»; - оформление медицинской документации. 2. Профилактическую: - проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет; - участие в патронаже беременных женщин, гинекологических больных. 3. Научно-исследовательскую: - анализ работы женской консультации по показателям ее деятельности за последние 1-2 года. Лечебно-диагностическая работа: - знакомство с основными показателями работы ОПБ, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами; - курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности; - совместно с врачом назначает лабораторно-инструментальное обследование, индивидуальное лечение, схему профилактических мероприятий, определяет тактику ведения беременности, план предстоящих родов; - участвует в общих обходах, консилиумах; - под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследование, онкоцитологию; - присутствует при ультразвуковом исследовании и кардиотокографии; - интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования; - оформляет медицинскую документацию. Профилактическая работа: - проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с беременными женщинами, принимает участие в проведении психо-соматических сеансов подготовки к родам, участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Научно-исследовательская работа: - проводит анализ имевших место осложнений беременности по материалам ОПБ за последние 1-2 года; написание реферата на актуальные проблемы акушерства по материалам отечественной и мировой литературы. Лечебно-диагностическая работа: -ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами; -под контролем врача составляет план ведения родов, мероприятий по профилактике акушерских осложнений; -совместно с акушером принимает участие в сопровождении родов: наблюдает за состоянием роженицы (не реже, чем через 3 часа) – оценивает общее состояние, мониторирует показатели гемодинамики, уточняет характер родовой деятельности (продолжительность, сила и болезненность схваток, интервал между ними), околоплодных вод (целостность, цвет, количество), положение предлежащей части плода по отношению к малому тазу матери, аускультирует сердцебиение плода; освоение приемов физио - психопрофилактического обезболивания родов; -проводит под руководством врача внутреннее акушерское исследование; -под руководством врача и акушерки участвует в приеме физиологических родов, преимущественно у повторнородящих, оценивает состояние новорожденного по шкале Арга, проводит первый туалет новорожденного, антропометрические изменения (рост, масса, окружность головки и плечиков); -присутствует или под руководством врача проводит амниотомию, перинео- и эпизиотомию; -в III периоде родов контролирует признаки отделения последа от стенок матки и совместно с врачом и акушеркой оказывает пособия по выделению детского места; -в III периоде родов совместно с врачом осматривает в зеркалах шейку матки, влагалище, промежность; -активно участвует в восстановлении целостности тканей родового канала при их повреждении; -участвует в проведении ручного обследования полости матки; - проводит профилактику послеродовых кровотечений, гнойно-септических осложнений; - участвует в приеме родов в тазовом предлежании, по возможности оказывает посильную

| | |
|--|---|
| | <p>помощь врачу акушеру в проведении ручного пособия, пособия по Цовьянову; -присутствует или ассистирует на операции кесарева сечения; -наблюдает за родильницами в раннем послеродовом периоде (контроль за пульсом, артериальным давлением, температурой, состоянием матки, характером выделений из родовых путей); -оформляет документацию (историю родов, историю развития новорожденного, справку о рождении, журнал родов и т.д.). Научно-исследовательская работа: написание УИРС. Лечебно-диагностическая работа: -изучение нормативных документов; -ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, с принципом цикличности заполнения палат, санитарно-эпидемиологическим режимом; -изучает показания и противопоказания для госпитализации в наблюдательное послеродовое отделение; курирует 3-5 родильниц: ежедневно во время обхода совместно с врачом оценивает общее состояние родильницы, характер инволюции матки, послеродовых лохий, осматривает молочные железы; -под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования; проводит бимануальное обследование; -присутствует при ультразвуковых обследованиях родильниц; -интерпретирует данные лабораторных и инструментальных методов исследования; -назначает совместно с лечащим врачом лечение, проводит под контролем сеансы ЛФК; -знакомится с основными принципами грудного вскармливания и профилактикой мастита; -оформляет документы на выписку. Профилактическая работа: -проводит среди родильниц санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции), участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Научно-исследовательская работа: написание УИРС. Терапевтический профиль: -знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закрепленных больных и правилами оформления и заполнения документации; -обход больных в закрепленных палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжелых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой медицинской документацией; -работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов; -работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ); -знакомство с особенностями амбулаторной помощи населению, закрепленному за данной медицинской организацией; -знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи; -дежурство по стационару в вечернее время.</p> |
| | Практическая подготовка |
| | <p>Акушерско-гинекологический профиль: - сбор анамнеза, определение наличия или отсутствия отеков, взвешивание беременных, измерение артериального давления, окружности живота, высоты стояния дна матки, проведение пельвиометрии, проведение наружного акушерского исследования; - определение положения плода, позицию, вид, предлежание; проведение аускультации плода; - сбор анамнеза, проведение гинекологического обследования – осмотр наружных половых органов, в зеркалах слизистой влагалища, шейки матки, бимануальное исследование; осмотр и пальпация молочных желез, ректальное исследование; - интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования; - проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет; - участие в патронаже беременных женщин, гинекологических больных; - курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности; Терапевтического профиля: обход больных в закрепленных палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжелых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой медицинской документацией; -работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов; - работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ); - дежурство по стационару в вечернее время.</p> |
| | Заключительный этап |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |
| | |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432464.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Гринштейн, Ю. И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

б) дополнительная литература:

Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| |
|---------------------|
| Критерии оценивания |
|---------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 | Дневник практики, отчет о прохождении практики |
| 2 | Основной этап Практическое освоение навыков по в качестве помощника врача по акушерско-гинекологическому и/или терапевтическому профилю. Практическая подготовка Формирование следующих практических навыков: Акушерско-гинекологический профиль: - сбор анамнеза, определение наличия или отсутствия отеков, взвешивание беременных, измерение | ПК-1 ПК-3 ПК-4 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>артериального давления, окружности живота, высоты стояния дна матки, проведение пельвиометрии, проведение наружного акушерского исследования; - определение положения плода, позицию, вид, предлежание; проведение аускультации плода; - сбор анамнеза, проведение гинекологического обследования – осмотр наружных половых органов, в зеркалах слизистой влагалища, шейки матки, бимануальное исследование; осмотр и пальпация молочных желез, ректальное исследование; - интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования; - проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет; - участие в патронаже беременных женщин, гинекологических больных; - курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности; Терапевтического профиля: обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой медицинской документацией; - работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов; - работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ); - дежурство по стационару в вечернее время.</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап Представление отчетной документации на кафедру терапии. История болезни.</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Акушерско-гинекологический профиль:

- сбор анамнеза, определение наличия или отсутствия отеков, взвешивание беременных, измерение артериального давления, окружности живота, высоты стояния дна матки, проведение пельвиометрии, проведение наружного акушерского исследования;

- определение положения плода, позицию, вид, предлежание; проведение аускультации плода;

- сбор анамнеза, проведение гинекологического обследования – осмотр наружных половых органов, в зеркалах слизистой влагалища, шейки матки, бимануальное исследование;

осмотр и пальпация молочных желез, ректальное исследование;

- интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования;

- проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет;

- участие в патронаже беременных женщин, гинекологических больных;

- курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности;

Терапевтического профиля: обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой медицинской документацией; - работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов; - работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ); - дежурство по стационару в вечернее время.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа учебной практики получение первичных навыков научно-исследовательской работы (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

9. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом в области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач; - овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач; - приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | принципы работы современных информационных технологий | использовать принципы работы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | навыками работы современных информационных технологий |
| ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | использовать в практической деятельности научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | навыками подготовки документации на рабочем месте с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной точки зрения |
| ПК-5 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в | источники получения медицинской информации | анализировать и публично представлять медицинскую информацию | навыками подготовки медицинской информации, в том числе и на основе научных исследований |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| проведении научных исследований | | | |
|---------------------------------|--|--|--|

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|--|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p> |
| Основной этап | |
| | – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов. |
| Практическая подготовка | |
| | <p>Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста. Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения. Получение практических навыков: - использования учебной, научной, научно-популярной литературы, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - применения современных методов научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - осуществления отбора методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования; - организации поиска, обобщения и анализа необходимой информации; - формирования программы и научного аппарата исследования; - планирования и осуществления самостоятельной научной работы. - сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; - выработки алгоритма целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; - работы с научной литературой; - владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - владения современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями; - способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; - способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов.</p> |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Обучающийся заполняет дневник и составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа. Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по практике выставляется руководителем практики по результатам защиты отчета. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

- Отчет о прохождении практики - написание НИР на основе проведенного исследования.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414965.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834112.html?SSr=3701343e3c1235c6ddd4513ssurina>

б) дополнительная литература:

Жданов, Р. И. Избранные главы фундаментальной и трансляционной медицины / Отв. ред. Р. И. Жданов - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 592 с. - ISBN 987-5-00019-266-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9875000192665.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420461.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды

работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с |

| | |
|--|--|
| | программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|--|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проверка теоретической подготовки студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> | ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p>Основные виды работ: поиск и анализ научно-методической литературы; обработка экспериментальных материалов; написание итогового текста; работы по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Проверка практических навыков: - использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - применения современных методов научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - осуществления отбора методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования; - организации поиска, обобщения и анализа необходимой информации; - формирования программы и научного аппарата исследования; - планирования и осуществления самостоятельной научной работы. - сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; - выработки алгоритма целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; - работы с научной литературой; - владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - владения современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - принципами оформления результатов учебного исследования в</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | соответствии с требованиями; - способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; - способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов. | | |
| 3 | Заключительный этап Заполнение дневника о прохождении производственной практики. Представление и защита научно-исследовательской работы. | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

1. Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста.
2. Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения
3. Получение и отработка практических навыков: - использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - применения современных методов научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - осуществления отбора методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования; - организации поиска, обобщения и анализа необходимой информации; - формирования программы и научного аппарата исследования; - планирования и осуществления самостоятельной научной работы. - сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; - выработки алгоритма целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; - работы с научной литературой; - владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - владения современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями; - способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; - способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа учебной практики : ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «"Младший медицинский персонал" (утв. приказом Минтруда России от 12.01.2016 №2н) «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 106 академических часа (-ов).

10. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

- изучить вопросы санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека; - сформировать профессиональные навыки по оказанию медицинских услуг по уходу за больными.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | правила и нормы (протоколы, госты, методические указания) ухода за больными, санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях | осуществлять уход за больными, обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях | навыками ухода за больными; санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | основные медицинские документы, сопровождающие уход за больными | заполнять медицинскую документацию, сопровождающую уход за больными | методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации для внесения ее в медицинскую документацию |
|--|---|---|---|

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|--|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| Основной этап | |
| | <p>Основной этап включает виды и формы работы: - формирование умений по размещению материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировке и своевременной доставке материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - определение видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности, средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации, назначения и правил использования средств перемещения; - определение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - научение требованиям инфекционной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов; - изучение инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации, схем обращения с медицинскими отходами, правил гигиенической обработки рук, - изучение алгоритма оказания первой помощи, требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях; - изучение требований к оформлению медицинской документации по уходу за больными.</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>Практическая подготовка направлена на формирование следующих трудовых умений: - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели (рост, масса тела) - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - производить смену нательного и постельного</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | белья. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Подготовка отчетной документации, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливцев И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

б) дополнительная литература:

Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-

9704-2588-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>

Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с |

| | |
|--|---|
| | <p>программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p> |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|---|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Теоретическая подготовка, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> | <p>ОПК-1 ОПК-6 ПК-3</p> | <p>Дневник практики, отчет о прохождении практики</p> |
| 2 | <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка умений по размещению материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировке и своевременной доставке материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - определение видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности, средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации, назначения и правил использования средств перемещения; - определение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - соблюдение требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов; - соблюдение инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации, схем обращения с медицинскими отходами, правил гигиенической обработки рук, - оформление медицинской документации по уходу за больными. <p>Практическая подготовка</p> <p>Проверка сформированности практических навыков на симуляционном оборудовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>многократного применения для медицинских отходов, использование и хранение уборочного инвентаря, - предстерилизационная очистка медицинских изделий; - обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - применение средств индивидуальной защиты; - перемещение пациента в постели с применением принципов эргономики, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей (рост, масса тела) - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья.</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап Подготовка отчетной документации</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Обучающийся должен уметь:

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели (рост, масса тела);
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - производить смену нательного и постельного белья.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**: практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков манипуляционного профиля**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа учебной практики : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков манипуляционного профиля (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)»».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 4 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 144 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 142 академических часа (-ов).

11. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков манипуляционного профиля – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у студентов умений и навыков по манипуляционной технике в качестве помощника палатной медицинской сестры.

Задачи практики:

- закрепить знания по организации деятельности палатной медицинской сестры, этики и деонтологии; - сформировать умения по сестринскому уходу за пациентами; - привить навыки по сестринскому уходу за пациентами, по сестринским манипуляциям

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | эргономику при выполнении трудоемких манипуляций в должности палатной медицинской сестры | выполнять трудоемкие манипуляции в должности палатной медицинской сестры | навыками выполнения трудоемких манипуляций в должности палатной медицинской сестры |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в деятельности палатной медицинской сестры | применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в деятельности палатной медицинской сестры | моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в деятельности палатной медицинской сестры |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при | особенности ухода за больными в должности палатной медицинской сестры | осуществлять уход и простые медицинские манипуляции в должности палатной медицинской сестры | навыками осуществления ухода и выполнения простых медицинских манипуляций в должности палатной медицинской сестры |

| | | | |
|--|--|---|---|
| неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | |
| ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | организацию деятельности среднего медицинского персонала | организовывать деятельность среднего медицинского персонала | методами организации деятельности среднего медицинского персонала |

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|--|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| Основной этап | |
| | В период прохождения практики студент формирует профессиональные навыки в качестве помощника палатной медицинской сестры, учится: - соблюдать технику безопасности на рабочем месте; - помогать палатной медицинской сестре в уходе за больными различного возраста (осуществлять постановку подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, различных видов клизм, проводить термометрию, измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, участвовать в проведении желудочного зондирования, катетеризации мочевого пузыря у женщин); - проводить мероприятия по личной гигиене тяжелобольным (уход за глазами, ушами, носовой, ротовой полостью, проводить подмывание, уход за кожей, смену постельного и нательного белья, проводить профилактику пролежней и их обработку в зависимости от стадии); - производить перекалывание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных; - вести документацию на посту медицинской сестры; - участвовать в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции; - производить раскладку и раздачу лекарственных средств, обеспечивать правильное хранение различных групп лекарственных препаратов; - участвовать в кормлении, транспортировке больных; - обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными и медицинского оборудования на посту медицинской сестры; - осуществлять сестринское обследование пациентов, выявлять нарушенные потребности и проблемы пациентов, выявлять приоритетные проблемы, осуществлять постановку краткосрочных и долгосрочных целей, составлять план сестринских вмешательств, проводить оценку сестринского процесса; - проводить несложные медицинские манипуляции (антропометрия, постановка банок, грелок, горчичников, компрессов, пузыря со льдом); - проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения, подростков и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек |
| Практическая подготовка | |
| | В процессе прохождения студентами учебной практики осуществляется практическая подготовка - выполнение простых медицинских манипуляций на фантомах и симуляционном оборудовании: 1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение АД. Определение суточного диуреза. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие экг 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Пользование ингалятором 12. Мытье рук перед инъекциями. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Расчет дозы инсулина, гепарина. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Катетеризация периферических вен. 14. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Венопункция с целью забора крови. Анафилактический шок 16. Взятие мазка из зева и носа. Сбор мокроты на общий анализ. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 17. Сбор мочи на общий анализ. Сбор мочи по Нечипоренко. Сбор мочи на сахар. Сбор мочи по Зимницкому. 18. Соскоб на энтеробиоз. Взятие кала на бактериологическое исследование. Сбор кала на скрытую кровь. Сбор кала на яйца глистов. 19. Промывание желудка. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям. 20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации</p> |
| Заключительный этап | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / Булатов С. А. , Горбунов В. , Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html>

Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>

б) дополнительная литература:

Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424360.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал

/ ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий |

| | |
|---------------------|--|
| | уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию.; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | УК-7 ОПК-1 ОПК-6 ПК-4 | Дневник практики, отчет о прохождении практики |
| 2 | Основной этап Оценка умений: - соблюдать технику безопасности на рабочем месте; - помогать палатной медицинской сестре в уходе за больными различного возраста (осуществлять постановку подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, различных видов клизм, проводить термометрию, измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, участвовать в проведении желудочного зондирования, катетеризации мочевого пузыря у женщин); - проводить мероприятия по личной гигиене тяжелобольным (уход за глазами, ушами, носовой, ротовой полостью, проводить подмывание, уход за кожей, смену постельного и нательного белья, проводить профилактику пролежней и их обработку в зависимости от стадии); - производить перекладывание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных; - вести документацию на посту медицинской сестры; - участвовать в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции; - производить раскладку и раздачу лекарственных средств, обеспечивать правильное хранение различных групп лекарственных препаратов; - участвовать в кормлении, транспортировке больных; - обеспечивать | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>правильное использование и хранение предметов ухода за больными и медицинского оборудования на посту медицинской сестры; - осуществлять сестринское обследование пациентов, выявлять нарушенные потребности и проблемы пациентов, выявлять приоритетные проблемы, осуществлять постановку краткосрочных и долгосрочных целей, составлять план сестринских вмешательств, проводить оценку сестринского процесса; - проводить несложные медицинские манипуляции (антропометрия, постановка банок, грелок, горчичников, компрессов, пузыря со льдом); - проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения, подростков и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек</p> | | |
| | <p>Практическая подготовка Оценка практических навыков: 1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение АД. Определение суточного диуреза. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие экг 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Пользование ингалятором 12. Мытье рук перед инъекциями. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона.</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Разведение антибиотиков. Расчет дозы инсулина, гепарина. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Катетеризация периферических вен. 14. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Венопункция с целью забора крови. Анафилактический шок 16. Взятие мазка из зева и носа. Сбор мокроты на общий анализ. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 17. Сбор мочи на общий анализ. Сбор мочи по Нечипоренко. Сбор мочи на сахар. Сбор мочи по Зимницкому. 18. Соскоб на энтеробиоз. Взятие кала на бактериологическое исследование. Сбор кала на скрытую кровь. Сбор кала на яйца глистов. 19. Промывание желудка. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям. 20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап Подготовка отчетной документации</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение АД. Определение суточного диуреза. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие экг 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Пользование ингалятором 12. Мытье рук перед инъекциями. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Расчет дозы инсулина, гепарина. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Катетеризация периферических вен. 14. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Венопункция с целью забора крови. Анафилактический шок 16. Взятие мазка из зева и носа. Сбор мокроты на общий анализ. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 17. Сбор мочи на общий анализ. Сбор мочи по Нечипоренко. Сбор мочи на сахар. Сбор мочи по Зимницкому. 18. Соскоб на энтеробиоз. Взятие кала на бактериологическое исследование. Сбор кала на скрытую кровь. Сбор кала на яйца глистов. 19. Промывание желудка. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям. 20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации.